|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GELİŞİM ALANLARI** | **GELİŞİM DÜZEYİ** | **ÖNERİLER** |
| **Okuma Yazma** | Yazıyı resimden ayırt etme becerisine kısmen sahiptir. Çeşitli sesler arasından dinletilen sesi duyduğunda tepki verir. | Öncelikle oturma becerisi çalışılmalıdır. |
| **Matematik** | Varlıkları görsel özelliklerine göre kısmen yerleştirir. Örüntüleri sözel destek ile yerine yerleştirir. | Oturma davranışı ile çalışmalara başlanmalıdır. Örüntü çalışmalarına devam edilmelidir. Eşleme çalışmaları çeşitlendirilerek devam edilmelidir. |
| **İletişim Becerileri** | Bir nesne talep etme becerisine sahiptir. Yönergeleri yerine getirme becerisine sahiptir. | Verilen yönergeyi yaptırma konusunda kararlı olunmalıdır. |
| **Hayat bilgisi** | Kişisel temizlik becerilerini gerçekleştirme konusunda yetersizliklere sahiptir. Giyinme becerisi konusunda sınırlılıkları vardır. | Giyinme becerisi kazandırma konusunda çalışmalara devam edilmelidir. |
| **Görsel Sanatlar ve El Becerileri** | Bul tak yapma ve rastgele boyama konusunda kısmen yeterliliğe sahiptir. (Ayakta yüzeysel boyama) Örüntü oluşturma, kağıt yırtma-yapıştırma, makas kullanma becerilerinde sınırlılıkları vardır. | Çalışmalara oturma becerisi ile başlanmalıdır. Sınırlı alan boyama çalışmaları, kağıt yırtma yapıştırma, örüntü oluşturma çalışmaları yapılmalıdır. |
| **Oyun Spor ve Fiziki Etkinlikler** | Yürüme, koşma becerilerinde yeterliliğe sahiptir. Temel jimnastik duruş becerileri, yer değiştirme hareketleri, denge hareketleri, taklidi hareketleri yapma becerilerinde başarılıdır. | Temel jimnastik duruşları, denge hareketleri çalışılmaya devam edilmelidir. |
| **Müzik ve Oyun** | Sesin geldiği yönü bulma, müzik eşliğinde farklı sesler çıkarma becerilerine sahiptir. Sesleri kaynağına göre eşleştirme becerisinde yetersizliği vardır. | Müziği kurallarına uygun (oturarak) dinleme becerisi kazandırma çalışmalarına devam edilmelidir. |
| **Beslenme, Sağlık ve Güvenlik** | Beslenme konusunda yetersizliklere sahiptir. (Ayakta yemek istiyor) | Yemeğe başlamadan önce ve yemek esnasındaki kurallar, çalışılmaya devam edilmelidir. |
| **Sosyal Beceriler** | Göz kontağı kurma, adına tepki verme, basit selamlaşma/vedalaşma ifadelerini kullanarak hareketlerini yapma, basit yönergeleri yerine getirme becerisine sahiptir. | Uygun davranışların kazanımı için çalışmalara sosyal hayatında da devam edilmelidir. |
| **Kültürel ve Sosyal Etkinlikler** | Geçişlere uygun davranışlar sergilemede yetersizlikleri vardır. | Ortama uygun davranış sergilemede yetersizdir. Oturma becerisi çalışılmalıdır. Beceriler desteklenmelidir. |
| (Bu bölümün veli tarafından doldurulması eğitim programlarının değerlendirilmesi açısından önem taşımaktadır)  **VELİNİN GÖRÜŞLERİ:** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ………………...  Özel Eğt. Öğrt. | ……………. Özel Eğt. Öğrt. | ………………  Rehber Öğrt. |  | ……………..  Veli |
|  |  |  |  | Murat HELVACI  Müdür Yard. |

UYGUNDUR

../../….

Hakan AKÇA

Okul Müdürü